



El tresor de la reina Elisenda



El 4 Treballem la geometria al claustre del Monestir de Pedralbes

Curs 2013-2014

Repte matemàtic al claustre del Monestir de Santa Maria de Pedralbes per a E14

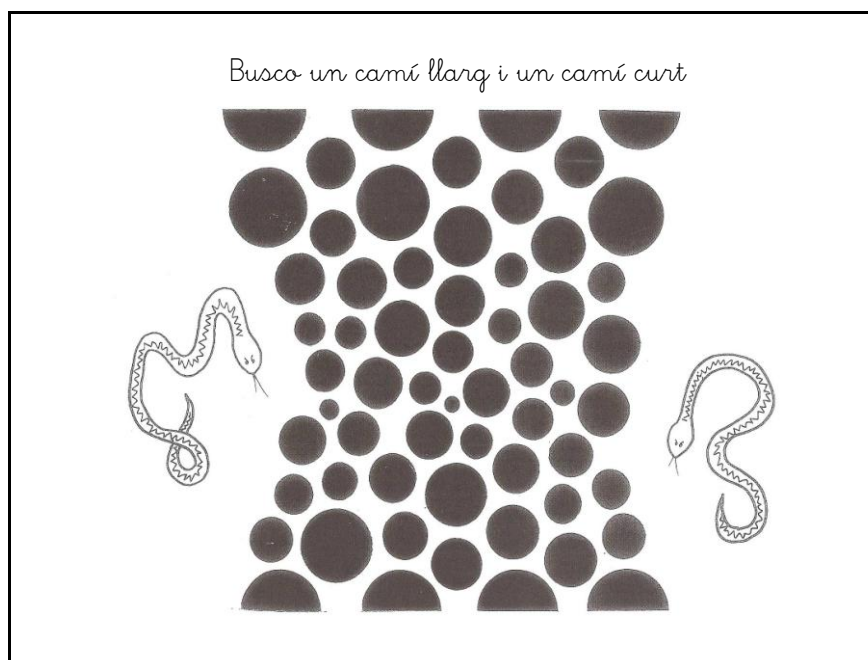
L'objectiu de l'activitat és descobrir formes geomètriques en els diferents elements que podem trobar al claustre del Monestir i situar-los en el plànol del claustre.

En primer lloc, els nens i nenes hauran de trobar els elements d'aquest espai que hem fotografiat (el pou, la bassa, la font, els capitells i les rajoles). Posteriorment, hauran d'identificar les formes geomètriques que contenen (cercles, rectangles, quadrats, triangles, cilindres...) i, finalment, situar-los en el plànol del claustre. Si aconseguen descobrir aquests elements podran elaborar el plat del tresor de la reina Elisenda

Activitats prèvies a l'aula, per interpretar un plànol

1. Pensar i fer diferents recorreguts (llargs i curts) dins l'aula per arribar a un punt.

Fitxa: Donat un dibuix de dues serps, represento un camí llarg i un camí curt.

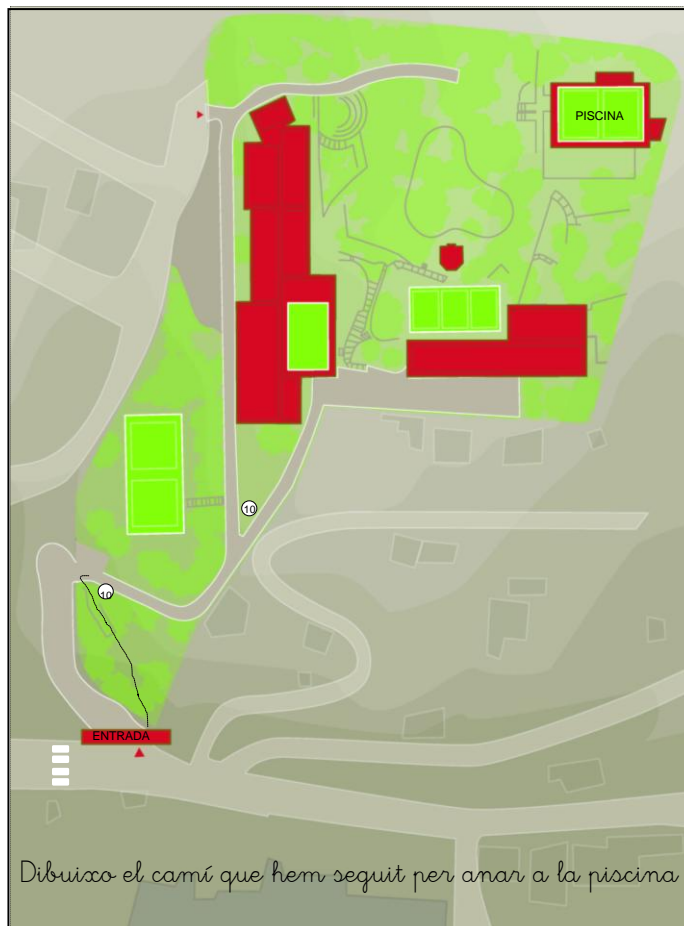


2. Fer el recorregut des de la classe fins al menjador (és un recorregut conegut pels nens) ajudant-los a observar els llocs per on passem: Creuem la porta i sortim de la classe, anem cap a un costat...

Fitxa: En un full en blanc cadascú dibuixa el recorregut que ha fet.

3. Durant unes setmanes ens anem fixant en el mapa que hi ha al plafó de l'entrada de l'Escola de Dalt. Un dia fem el recorregut des de la garita fins a la piscina seguint-lo, per parelles, amb el mapa (que hem fotocopiati) i assenyalant amb el dit el recorregut que anem fent per orientar-nos.

Fitxa: Donat el mapa de l'Escola de Dalt, dibuixa el camí que hem fet per anar a la piscina.



Activitats de motivació

1. Al sorral del pati de l'Escola trobarem un cofre enterrat que conté el tresor de la reina Elisenda amb els següents objectes: un pergamí, el plànol del claustre i dos sobres de fotografies i un plat amb l'escut de la família Jaume II i Elisenda. En el pergamí hi ha la història de la reina Elisenda i ens demana que hem de trobar uns elements en el claustre del Monestir de Pedralbes per poder tenir el dret a fer un plat de ceràmica com el de la reina Elisenda.



Història de la reina Elisenda

Fa molts i molts anys, vivia una noia que es deia Elisenda de Montcada a qui li agradava molt passejar per Pedralbes (pedres blanques) per estar a prop de la natura i així poder escoltar els ocells, olorar les plantes i estar tranquil·la.

Un dia va conèixer el rei Jaume II, es van enamorar i es van casar. L'Elisenda molt contenta i feliç li va demanar un regal de casament: que fes construir un monestir, aquí al costat de la vostra Escola, perquè ella pogués anar a descansar i a llegir amb les seves amigues, les monges clarisses. A aquest monestir li van posar el nom de Monestir de Pedralbes.

La reina Elisenda compartia molts moments del dia amb les seves amigues, passejava i llegia en el claustre del monestir. Elles li van regalar un plat de ceràmica com aquest que hi ha a dins del cofre. **Voleu fer-ne un?**

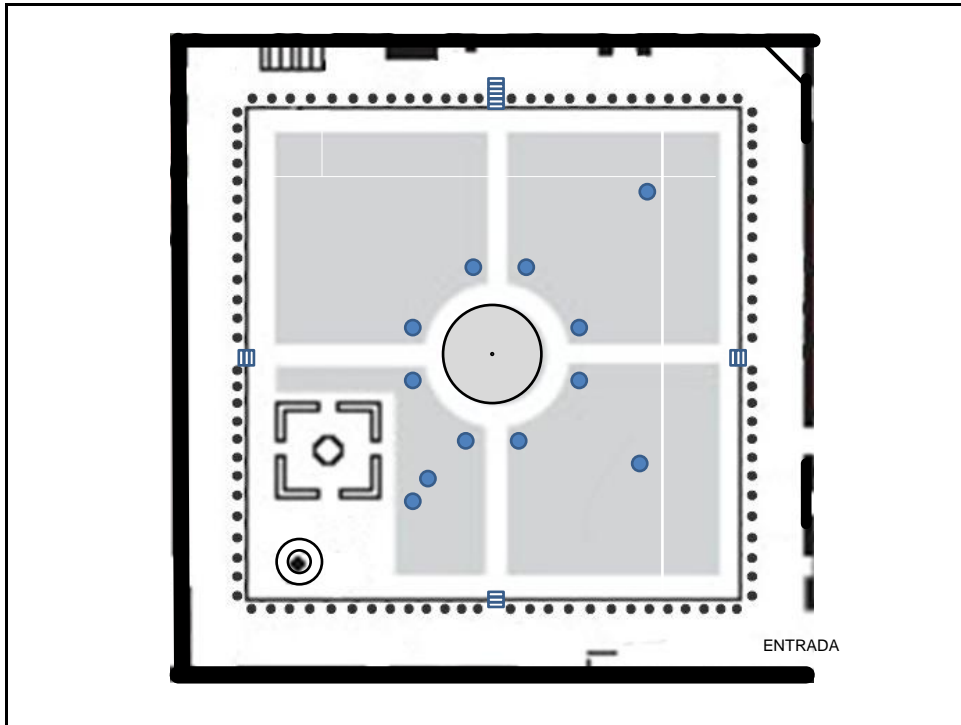
Per poder tenir dret a fer un plat com el de la reina Elisenda, haureu de trobar, en les fotografies que hi ha dins el cofre, totes les formes dels diferents elements.

On creieu que haureu d'anar per trobar-les?

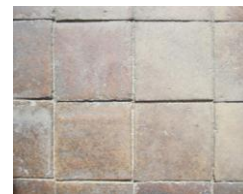
Molta sort!!!



2. A l'aula, cada grup classe investiga d'on són les fotografies i el plànol que hem trobat dins el cofre i pensa com pot fer-ho per arribar al claustre (aquesta activitat pot durar més d'una sessió).



Ens fixem en les formes d'alguns elements que hem trobat al claustre del Monestir de Pedralbes



Activitat en context al claustre

1. Arribem al claustre del Monestir i recordem la informació que hem llegit al pergamí: Aquí és el lloc on la reina Elisenda pensava, llegia i olorava les plantes medicinals en silenci i recordem les descobertes que hem fet aquests dies previs. Preguntem: Sabeu quina forma té aquest claustre? Anem-ho a descobrir. Partim el grup en dos i cada mestra inicia el recorregut amb: un plànol del claustre i unes fotografies (pou, font, bassa, capitell, plat, rajoles), un plat amb un escut dibuixat (podem veure'l dins una cel·la) i uns retoladors.

En primer lloc, els nens i nenes hauran de trobar els elements d'aquest espai que hem fotografiat. Posteriorment, hauran d'identificar les formes geomètriques que contenen (cercles, rectangles, quadrats, triangles, cilindres...). Finalment, hauran de situar-los en el plànol del claustre.



Activitats posteriors a l'aula

1. Conversa: Fem un recordatori de tot el que hem trobat i les seves formes geomètriques.
2. Cada nen/a farà el seu plat de fang amb l'escut de la reina Elisenda per endur-se'l a casa. Dibuixarà l'escut amb pintura blava.



3. Fitxa: Dibuixo la sortida al claustre del Monestir.