

## **Títol del taller**

“La caseta dels nombres i els materials bàsics per al treball de la numeració a l'Educació Infantil”.

**Agnès Llovet<sub>1</sub>, Anna Ma Torrent<sub>2</sub>**

<sup>1</sup> Escola Maria-Mercè Marçal, 08304 Mataró, Grup Àrea, [allovet@telefonica.net](mailto:allovet@telefonica.net)

<sup>2</sup> Escola Montagut, 08398 Santa Susanna, Grup Àrea, [atorre56@xtec.cat](mailto:atorre56@xtec.cat)

## **Resum del taller**

El taller es basa en el treball de la numeració, el càlcul i la resolució de problemes al segons cicle d'Educació Infantil, i el que pretenem es fer reflexionar als mestres sobre la utilització de diferents materials per treballar el pensament lògic-matemàtic.

Aquest taller consta de dues parts complementàries entre elles. La primera part està dedicada a mostrar i manipular uns determinats materials. La segona part està enfocada a reflexionar sobre l'ús d'aquests materials. Serà un taller participatiu on s'escoltaran les aportacions que facin els assistents i es mostraran imatges i vídeos basats en la nostra pràctica docent amb aquests tipus de materials.

L'objectiu és oferir propostes per treballar la numeració, el càlcul i la resolució de problemes d'una manera més motivadora, divertida i competencial.

**PARAULES CLAU:** Infantil- Numeració i càlcul- Resolució de problemes

### 1. Aspectes a tenir en compte en la descripció del taller

L'objectiu del taller és mostrar la potencia de l'ús de materials en l'adquisició de la noció de quantitat i descoberta del sistema de numeració en els nens i nenes de 3 a 6 anys. Al llarg de la nostra experiència hem pogut veure com a partir de jocs i materials aparentment simples, sortien a la llum les idees matemàtiques que ja s'han desenvolupat a aquestes edats. Ja és ben conegut que l'ús de materials per ell mateix no produeix millor aprenentatge, que el que és definitiu és el paper del mestre durant la sessió. És per això que per fer el nostre taller necessitem materials però també mostres de la tasca a l'aula on es pugui observar el paper de les interaccions. Aquestes no es poden "simular" mentre els mestres manipulen els materials. Les interaccions no poden tampoc ser teatralitzades, per això a més del material el nostre taller aporta documents audiovisuals per poder analitzar conjuntament.

El taller consta de dues parts. A la primera part es presentaran un seguit de materials als assistents (pinces, taps, tires de números, penjadors, medalles, casetes amb n<sup>o</sup>...) perquè puguin manipular i reflexionar sobre quin és l'ús que els hi donarien per treballar la numeració, el càlcul i la resolució de problemes a les aules del segon cicle d'Educació Infantil.

Durant els primers 30 minuts (més o menys) es deixarà que la gent manipuli els materials, faci prediccions, comparteixi experiències, intercanviï informació, observi que fan els altres... Les "talleristes" anirem passant d'un grup a un altre per tal d'aclarir aspectes o formular alguna qüestió sobre la que pensar.

Passada aquesta primera estona, es visualitzarà un power point on s'aniran mostrant la seqüenciació, l'ús i els objectius que es persegueixen amb cada un dels materials de la mostra. S'inclouran també imatges i vídeos amb la finalitat d'exemplificar algunes de les propostes .



*Petita mostra dels materials que es presentaran*



*Activitat de la caseta dels nombres*

Finalment, entre tots els participants es farà una pluja d'idees i unes reflexions sobre:

- L'ús d'aquests **materials**, ja que és important que els nens i nenes tinguin a l'abast diferents materials i puguin observar com funciona el sistema de numeració, però també és important oferir materials perquè cadascú vagi construint el seu pensament matemàtic, respectant sempre els ritmes de cada infant.
- La **interacció entre mestre-alumne**, ja que el paper del mestre es el d'oferir diferents recursos i d'acompanyar als infants en la construcció del seu pensament matemàtic.
- L'**aprenentatge entre iguals**: el millor mestre que pot tenir un infant.

Finalitzada aquesta petita mostra per part de les "talleristes" es deixarà una estona per intercanviar precs i preguntes .

#### 4. Bibliografia

##### **Aportacions diverses:**

Barba Uriach, Carme. De les estratègies informals a les eficients pel càlcul. Llicència d'estudis curs 2004/05. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

##### **Article d'un blog:**

<http://areamataro.blogspot.com.es/>

**Vídeo de YouTube:**

Escola Maria Mercè Marçal (3 d'abril 2013). Joc de la caseta.  
<https://www.youtube.com/watch?v=USEzbrkzJpU&feature=youtu.be>

Escola Montagut (12 de desembre 2013). Joc de la caseta.  
<https://www.youtube.com/watch?v=iuZTeBiXNhs>