

Síntesi

“On n’hi ha més?”

“On n’hi cap més?”

"M'ha sobrat sopa, en quin pot (tupper) la guardo?"

Relacionat amb les activitats proposades al taller de volum i capacitat us oferim uns materials per vivenciar i adquirir la noció de volum. De la mateixa manera que és bàsic entendre la noció de quantitat també és molt important treballar la percepció de volum.

Amb tots aquests materials podreu realitzar activitats d'estimació, transvasaments, comparació, ordenació, equivalència, mesura indirecta, escollir: "on ho poso?", "només puc triar un cop"

Descripció

Ja sigui des del punt de vista del material o del recipient que el conté, a la taula hi posem diferents propostes per adquirir la noció de volum i capacitat.

Seguidament enumerem el material de la taula amb alguna proposta d'activitats que podeu realitzar amb ell.

-Ampolles.

Classificació i ordenació: agrupant, a la recta numèrica, a dins d'una capsa... per un criteri lliure o determinat

-Capsa d'ampolles amb etiquetatges equivalents.

Classificació d'ampolles. Lectura i identificació de volums equivalents expressats amb unitats i nombres diferents.

-Bossetes, tappers: pastes, llegums, mill, sorra...

Empaquetar segons un pes determinat, adequant el contingut a la mida de la bosseta (només es pot canviar un cop)

-Culleretes i tasses de cuina

Equivalències entre elles

-Mesures estàndards

Equivalències entre unitats de mesura, canvi d'unitats, volum aparent (les diferents maneres en què un litre pot ocupar l'espai)

-Cossos geomètrics transparents

Comprovar la capacitat. Comparar el volum dels diferents cossos geomètrics.

-Sòlids i fluids: mill, aigua, sorra, llegums, oli...

És important realitzar activitats de volum amb diferents materials.

-Objectes d'ús quotidià: capses i envasos

Ordenar les capsetes o ampolletes segons el seu volum. Classificar-les per la seva capacitat mirant les etiquetes. Omplir-les amb amb cubs de cm^3

-Metre cúbic

Quants dm^3 caben dins el m^3 . Omplim el metre cúbic amb tetrabriks. Quants nens caben dins el m^3

-Decímetre cúbic en formats diversos

Un prisma rectangular, un cilindre alt, un cilindre baix, un cub, tots ells amb la mateixa capacitat.

Marta Aragüés Vidal, marague2@xtec.cat, Esc Nou de Quart, 17242 Quart

Dolors Rubirola Sitjas, drubirola@gmail.com, Esc L'Estació, 17220 Sant Feliu de Guíxols

Roser Roura Casas, mroura5@xtec.cat, INS La Bisbal 17100 La Bisbal d'Empordà

Membres del grup Perímetre (Girona) www.ademqi.feemcat.org/perimetre

Nivell: Educació Infantil, Educació Primària i 1r cicle d'ESO.

Aspectes que es treballen: Volum i capacitat amb materials manipulatiu

1/2

-Balança de líquids

Adequada per pesar i mesurar líquids i fluids, mesura indirecta.

-Cinta adhesiva

Vessa un litre d'aigua en un m^2

-Reglets

1 cm^3 , 1 dm^3 . Omple una capseta d'aspirines amb cm^3 . Quants cubets necessitem per tenir...

-Cubs Multilink

Estructures amb cubs multilinks. Esbrina quants n'hi ha. Construeix-ne amb un volum determinat...

-Taps

Quin volum ocupen els taps que guardem dins la garrafa? Quants rentats podem fer amb un tap de detergent?



Marta Aragüés Vidal, marague2@xtec.cat, Esc Nou de Quart, 17242 Quart

Dolors Rubirola Sitjas, drubirola@gmail.com, Esc L'Estació, 17220 Sant Feliu de Guíxols

Roser Roura Casas, mroura5@xtec.cat, INS La Bisbal 17100 La Bisbal d'Empordà

Membres del grup Perímetre (Girona) www.ademqi.feemcat.org/perimetre

Nivell: Educació Infantil, Educació Primària i 1r cicle d'ESO.

Aspectes que es treballen: Volum i capacitat amb materials manipulatius

2/2

