

### Síntesi

Aquesta taula pretén, per un costat, donar a conèixer el Concurs de Dibuixos Matemàtics d'ABEAM i, per altre i més especialment, compartir idees i propostes de com aquesta activitat es pot portar a les aules d'Educació Infantil i Primària de manera significativa i competencial, alhora que atractiva, en l'ensenyament i l'aprenentatge de les matemàtiques. Amb l'exposició d'algunes de les obres participants en els quatre anys que té l'activitat, esperem no només il·lustrar i exemplificar, sinó també rebre, propostes de com les obres artístiques creades pel propi alumnat esdevenen bons recursos per al procés d'ensenyament-aprenentatge de les matemàtiques des del punt de vista esmentat.

### Descripció

El Concurs de Dibuixos Matemàtics d'ABEAM és una activitat en format de concurs adreçada a l'alumnat d'Educació Infantil i Primària (fins a 5è) que pretén fomentar la creativitat matemàtica i el gust per a ella, alhora que potenciar el desenvolupament de les competències matemàtiques mitjançant la presentació d'una obra plàstica (dibuix) realitzada pels propis alumnes en la qual han de reflectir algun contingut matemàtic fent-ne al·lusió directe amb un títol prou significatiu.

Amb la celebració de la quarta edició de l'activitat hem constatat que el treball d'aquestes obres artístiques comporta una altra mirada al disseny i aplicació a les possibles dinàmiques d'ensenyament-aprenentatge de les matemàtiques a l'aula, alhora que la natural creació d'un banc de recursos (obres plàstiques, en general) elaborades pel propi alumnat per poder treballar les matemàtiques. Amb tot això, la nostra experiència ens permet confirmar que el dibuix, com a obra artística plàstica matemàtica...

- ...permet crear un ambient de classe on s'afavoreix l'intercanvi d'idees i que anima a la reflexió, tant de l'alumnat com del professorat.
- ...provoca curiositat i planteja reptes per a investigar i reflexionar.
- ...encoratja l'alumnat a construir els seus aprenentatges i els ajuda a prendre consciència del seu progrés.
- ...transmet plaer a l'hora de comprendre les matemàtiques, de considerar-les una construcció personal, de gaudir-les en si mateixes i d'aplicar-les en la seva vida quotidiana.
- ...comporta treballar amb contextos propers a l'alumnat i amb altres àrees de coneixement, a més de amb les pròpies matemàtiques
- ...esdevé una eina encara més potent quan s'integra amb altres recursos, com els materials manipulatius, visuals i/o TIC.
- ...és un recurs molt proper als alumnes, però també als mestres, a qui permet observar, analitzar i potenciar el desenvolupament competencial (de les matemàtiques) de l'alumnat.

Així, doncs, la taula que presentem voldria ser una primera aproximació a la compartició d'aquestes possibles dinàmiques de classe per a l'ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques, així com als materials creats pels nostres petits però més grans matemàtico-artistes d'arreu de Catalunya.

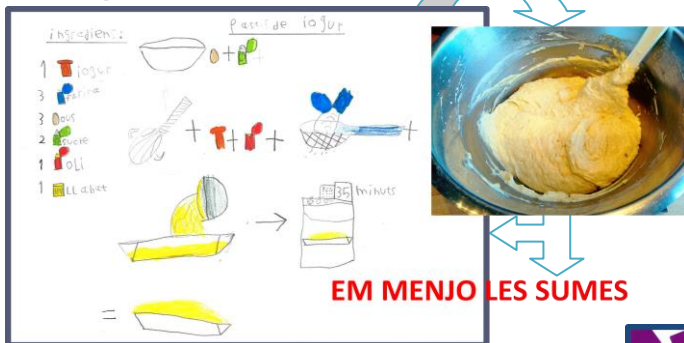
<p>Concurs de Dibuixos Matemàtics ABEAM  <a href="http://abeam.feemcat.org/course/view.php?id=25">http://abeam.feemcat.org/course/view.php?id=25</a>          concursdibuixosabeam@gmail.com          #3dibuixosABEAM          #4dibuixosABEAM</p>	<p><b>Nivell:</b> Educació Infantil i Educació Primària  <b>Aspectes que es treballen:</b> Continguts matemàtics curriculars i extra-curriculars. Expressió artística: visual i plàstica  <b>Material:</b> Estris i eines de dibuix (tècnic, gràfic, artístic...) i d'expressió visual i plàstica, en general</p>	<p>1 / 2</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------



Què podem treballar?



Com ho podem treballar?



De la proposta a l'experimentació i la comprovació

De l'observació a la identificació i particularització



<p>Concurs de Dibuixos Matemàtics ABEAM  <a href="http://abeam.feemcat.org/course/view.php?id=25">http://abeam.feemcat.org/course/view.php?id=25</a>          concursdibuixosabeam@gmail.com          #3dibuixosABEAM          #4dibuixosABEAM</p>	<p><b>Nivell:</b> Educació Infantil i Educació Primària  <b>Aspectes que es treballen:</b> Continguts matemàtics curriculars i extra-curriculars. Expressió artística: visual i plàstica  <b>Material:</b> Estris i eines de dibuix (tècnic, gràfic, artístic...) i d'expressió visual i plàstica, en general</p>	<p>2 / 2</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

