

**Síntesi**

Aquest curs una companya del grup MATGI va fer una estada al Regne Unit amb un grup de professors de ciències i matemàtiques que començaven a implementar als seus centres el programa CLIL per introduir la llengua anglesa a algunes classes. Va tornar entusiasmada perquè a part de tenir recursos per fer matemàtiques en anglès havia conegut materials nous i dinàmiques d'aula que aquí no havíem fet servir mai, normalment associades a la gamificació: reptes, jocs d'equip, material col·laboratiu, etc....

Matemàtiques *importades*. O *importants*. **Important...maths**.

**Descripció**

Totes les activitats que us presentem no les havíem vist per aquí. Ens vam animar a portar-ne algunes a l'aula, altres les vam fer servir a fires de ciència i activitats de pati i festes als nostres instituts...i també ens hem animat a compartir-les al c²em. A la taula exposarem:

**Barrets numèrics** per fer diferents jocs i activitats. Si portes un nombre al barret, els altres el veuen, però tu mateix no. Amb el barret podem fer jocs d'ordenar-nos, d'endevinar nombres, jugar al joc de les cadires... Té moltes possibilitats

**El joc del TRIO.** Un joc de càlcul mental contra rellotge al que intervenen sumes, restes i multiplicacions. Èxit assegurat.

**El semàfor de gots vermell i verd.** Els nostres alumnes segueixen la nostra explicació a classe? Si no la segueixen...sempre ens n'adonem? Hem après una bona manera de que ho manifestin.



**El joc del 619.** Tres persones, tres símbols...i un seguit de preguntes per resoldre en dos equips que competeixen.



**Jocs de daus per fer càlcul d'àrees.** Amb fundes de plàstic, retoladors de pissarra i dos daus fem una activitat a la que parlem d'àrees de rectangles i càlcul en un joc per a dos jugadors.

