

Síntesi

Introduïm una variant del Timeline, un joc de taula amb el que ubicar sobre l'eix del temps fets rellevants de la història i en aquest cas, de la història de les matemàtiques.

Utilitzarem concretament el Timeline Challenge, una variant que inclou joc per equips simultani amb cinc modalitats d'activitat. Aquestes activitats donen diferents usos a les xifres de les dates de fets matemàtics rellevants, portant el joc a un nivell de dificultat més enllà de la organització de dates en un eix cronològic.

Descripció

Conèixer i saber situar en la història els grans matemàtics, els problemes més importants de la matemàtica i la seva resolució, alguns teoremes fonamentals, etc... hauria de formar part de l'ensenyament de les matemàtiques.

En els darrers anys el món del joc de taula ha gaudit d'un gran moment de creixement. Això ha portat a la creació de molts tipus de jocs interessants per a fer i aprendre matemàtiques (com per exemple el [Set](#), el [Swish](#), [22 pomes](#), [Querni](#), [Constructo](#), etc...) alguns d'ells guanyadors de prestigiosos premis internacionals i nacionals com el [concurs de creació de jocs de Granollers](#).

Dins de la gran quantitat de tipus de joc, en l'àmbit de les matemàtiques, es fa difícil trobar exemples de jocs de coneixements.

En aquesta taula es proposa presentar un dels referents, en particular, una adaptació del joc [Timeline Challenge](#), prenent les matemàtiques com a contingut del joc. Es tracta d'un joc de coneixement per situar esdeveniments sobre la recta del temps.



L'interès del joc, més enllà de saber situar en el temps persones i fets rellevants de la història de les matemàtiques (aquest és el contingut del joc), radica en les diferents maneres de jugar i les estratègies que es poden desenvolupar.

En el cas del joc bàsic, les estratègies de deducció a partir de la informació de la resta de cartes així com de les propis imatges són essencials.

<p>Jordi Deulofeu Joan Carles Tinoco UAB / INS Montperdut Jordi.deulofeu@uab.cat juancarlos.tinoco@uab.cat @JuankTinoco</p>	<p>Nivell: 2on Cicle ESO Aspectes que es treballen: Història de la matemàtica Material: Taulell de joc i cartes específiques.</p>	<p>1 / 2</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

En l'edició que es presenta es donen cinc modalitats de joc que condueixen a treballar les xifres de les dates de diferents maneres, el que dispara la quantitat d'estratègies a posar en marxa: intercalant cartes (més gran que i més petit que), aproximant la data, situant cartes en intervals donats, trobant intervals aproximats entre dos esdeveniments, etc...



A més, aquest joc es realitza mitjançant treball en grups, el que posa en marxa altres habilitats de raonament i discurs. Aquest és un dels punts forts del joc, fomenta un aprenentatge cooperatiu que ajuda a expandir la matemàtica. El debat porta a consolidar els coneixements de les diferents dates, però sobretot a descobrir noves estratègies de resolució dels petits enigmes que ens aporten les cinc activitats.

L'adaptació del joc és dels autors i s'ha practicat amb alumnes d'educació secundària amb resultats interessants.

<p>Jordi Deulofeu Joan Carles Tinoco UAB / INS Montperdut Jordi.deulofeu@uab.cat juancarlos.tinoco@uab.cat @JuankTinoco</p>	<p>Nivell: 2on Cicle ESO Aspectes que es treballen: Història de la matemàtica Material: Taulell de joc i cartes específiques.</p>	<p>2 / 2</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

