

Síntesi

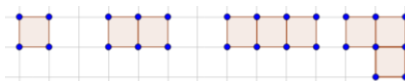
La distància més curta entre dos punts és la línia recta? Realment és així? L'Eixample respon a unes regles que no són les de la geometria d'Euclides, no és possible recórrer la distància més curta sense travessar edificis. Aquesta geometria és la "Taxigeometria".

Descripció

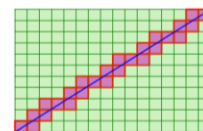
Els materials que ADEMG I presenta a la taula són materials manipulables desenvolupats especialment per portar a l'aula tant de primària com de secundària amb l'objectiu d'analitzar, debatre i consolidar els conceptes més essencials de geometria (euclídea). Tots els materials estan creats a través d'activitats per treballar punts al voltant de la geometria del taxista. Hem dividit aquest material en 4 blocs, aquests blocs són:

a) Construcció i disseny d'una ciutat.

- *Disseny i planificació d'una ciutat.* Proposta de dissenyar una ciutat amb mistos (quatre mistos formen un bloc de pisos). Quants mistos necessitarem si volem construir una ciutat de n edificis? (Vegeu imatge).



- *La diagonal menys conflictiva.* Volem construir una diagonal que vagi d'un punt a un altre del barri. Estem decidits a tirar a terra tots els edificis que facin nosa per construir-la. Quants edificis es veuran afectats?



- *La superfície d'un barri.* Activitat i materials pensats per a treballar l'àrea d'una ciutat amb carrers perpendiculars. Es calcula l'àrea amb la fórmula de Pick.

Geometria del taxista. Es treballaran els conceptes geomètrics usant diferents maquetes en la geometria del taxista.

Guillem Bonet Carbó
Mireia Pacreu Oliu
Glòria Sànchez Puig

ADEMG I

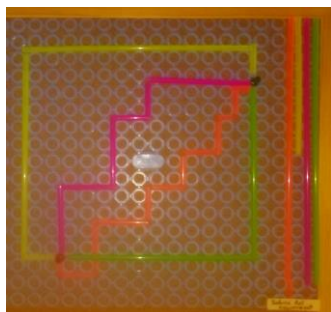
ademgi@gmail.com
ademgi.feemcat.org/@ademgi

Nivell: Primària, Secundària.

Aspectes que es treballen: Geometria del taxista

Material: Planells de ciutats, Maquetes, taulells, fitxes, cordills, xinxetes, palletes, mistos, daus cúbics, ...

1 / 2



-Anàlisi de la distància entre dos punts. Cerca de camins mínims entre aquests punts.

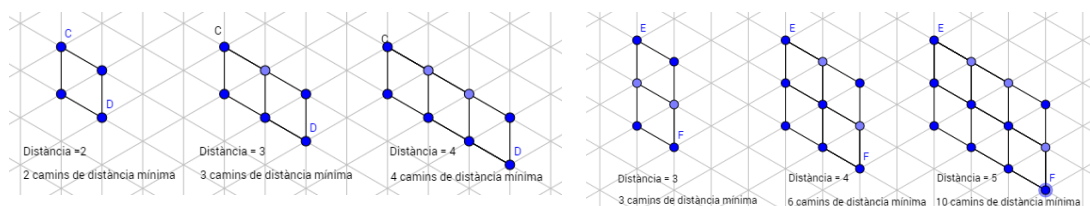
-Punts que estan a la mateixa distància (Circumferències, mediatris i diagrames de Voronoi).

-Estudi de freqüència d'un camí. Es realitzarà una estadística per saber quin camí usa més la gent del congrés per anar entre dos punts de la geometria del taxista.

-Nombre Pi en la geometria del taxista.

Joc "Rodant el bloc". En aquest apartat proposem diferents activitats en les que cal rodar un bloc de fusta o un dau sobre un taulell quadriculat. Ens preguntarem sobre el nombre mínim de moviments per anar d'una posició a una altra.

Triangulometria. La mateixa idea que la geometria del taxista, però ara els carrers es tallen amb un angle de 60° , els blocs de pisos són prismes de base un triangle equilàter.



Guillem Bonet Carbó
Mireia Pacreu Oliu
Glòria Sànchez Puig

ADEMG

ademgi@gmail.com
ademgi.feemcat.org/@ademgi

Nivell: Primària, Secundària.

Aspectes que es treballen: Geometria del taxista

Material: Planells de ciutats, Maquetes, taulells, fitxes, cordills, xinxetes, palletes, mistos, daus cúbics, ...

2 / 2

