

Síntesi

A la taula es presenta una sèrie de materials inespecífics i les relacions que es poden establir amb aquests per treballar la lògica-matemàtica al primer cicle d'educació infantil. El material inespecífic està format per objectes de la vida quotidiana, elements naturals i de reciclatge.

Descripció

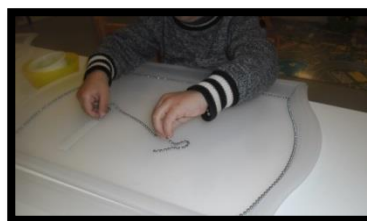
El material inespecífic es presenta de manera atractiva per tal que els infants explorin i experimentin i així afavorir experiències relacionades amb els conceptes de qualitat, quantitat i el treball espacial.

Aquest tipus de material és utilitzat pels infants de múltiples maneres, trobant ells mateixos totes les possibilitats de combinació i arribant a fer les primeres estructures de lògica matemàtica.

Els infants mitjançant l'observació i manipulació arriben a fer:

- Relacions qualitatives (distingir colors, formes, olors, textures, sonoritat..., fer aparellament i classificacions)
- Relacions quantitatives (comparar molts i pocs, molts i un, noció de menys i de més, agrupar elements...)
- Comparació de mides i mesures (gran, petit, mitjà, llarg...)
- Relacions espacials i tipològiques (fora, dins, davant, darrere, sobre sota...)

L'adult davant d'aquesta proposta de joc manté una actitud d'observació; només intervé en moments puntuals i posant paraula a l'acció de l'infant.



Goretti Torrent
ebmgracia@bcn.cat
Raquel León i Rosario Luque
ebmcasadelsnens@bcn.cat
barcelona.cat/escolesbressol

Nivell: Primer Cicle d'Educació Infantil
Aspectes que es treballen: Lògica-matemàtica
Material: Inespecífic

1 / 1

