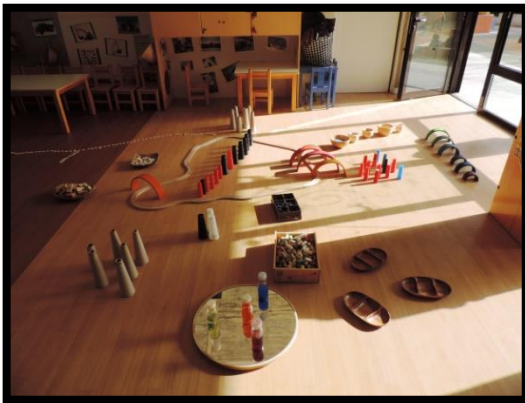


Síntesi

El que es presenta en aquesta taula, és una proposta formada per diferents materials inespecífics que l'infant anirà manipulant i combinant per crear, des de la seva visió, el món on viu. És una proposta que potencia la creativitat, treballant la recol·lecció, organització i classificació dels materials.

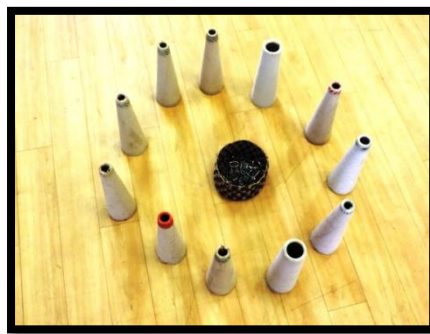
Descripció

En què consisteixen els petits móns? Doncs en una proposta destinada a infants de 2-3 anys, on es presentarà de manera molt acurada i atractiva, una varietat molt gran de materials prèviament seleccionats que presentin unes qualitats diverses (fusta, vidre, mirall, colors, formes, textures...)



Aquesta varietat de proposta, és una conjunció dels diferents materials que els infants prèviament han tingut l'oportunitat de conèixer i manipular en l'organització diària i quotidiana de l'aula.

Els materials, es col·locaran de forma harmònica i atractiva per incitar a un joc tranquil, de manipulació i de descoberta. Els infants es trobaran l'espai muntat i només se'ls hi donarà la consigna que l'espai tancat (cercle) no es podrà obrir, oferint d'aquesta manera, que els infants que necessitin un espai més delimitat tinguin l'oportunitat de trobar-lo.



Judit Mas
EBM Can Caralleu
ebmcanaralleu@bcn.cat
barcelona.cat/escolesbressol

Nivell: Primer Cicle d'Educació Infantil
Aspectes que es treballen: classificacions, relacions, qualitats de materials...
Material: fustes, cons, arcs, mirall...

A partir d'aquí, i a partir de la seva experiència prèvia, els infants tindran l'oportunitat de provar i repetir accions que el portaran a vivenciar nous conceptes de l'aprenentatge matemàtic.

En aquesta proposta es treballen infinitats de conceptes:

- Reconeixement i comparacions entre qualitats (temperatura, formes geomètriques...)
- Reconeixement de quantitats, mides i mesures (molt, poc, llarg, curt..)
- Relacions a l'espai (construcció, espais oberts i tancats..)
- Les tres dimensions: línies, figures i cossos



Tots aquests conceptes apareixeran en el joc en forma de classificacions, agrupacions, seriacions... Els infants, mitjançant la manipulació de tots aquests elements, organitzaran els materials i a través d'aquesta organització aniran sorgint preguntes com: què és això? què faig amb aquest material? què ha passat quan...? i acabaran arribant al, perquè ha passat això?



La figura de l'educador/a en aquesta proposta, és preparar, observar i oferir un espai incitador a la reflexió, a la descoberta i a la curiositat dels infants a conèixer conceptes nous de la vessant matemàtica.

Un mestre és una brúixola que activa els imants de la curiositat, el coneixement i la saviesa en els alumnes (E. Garrisson)

Judit Mas
EBM Can Caralleu
ebmcanaralleu@bcn.cat
barcelona.cat/escolesbressol

Nivell: Primer Cicle d'Educació Infantil
Aspectes que es treballen: classificacions, relacions, qualitats de materials...
Material: fustes, cons, arcs, mirall...

2 / 2

