

Síntesi

El moviment és condició indispensable de l'aprenentatge, forma part del creixement de l'infant. També és una de les conductes que nens i nenes observen del món exterior, el moviment dels altres i el moviment que sovint és el resultat de la seva pròpia acció sobre els objectes.

El primer pas, la descoberta del seu propi desplaçament però molt a prop hi ha moltes oportunitats que ben aviat explora.

Els adults pensem, dissenyem i posem a l'abast materials que possibiliten diferents situacions de moviment amb el propòsit que manipulin, observin, inventin i puguin treure'n conclusions del resultat de les seves accions.

Construir, descobrir, superar reptes i pensar...són alguns dels objectius que establím els adults. Després els infants superen sempre les nostres expectatives.

Descripció

Per ampliar les possibilitats d'experimentació i observació, les mestres oferim un entorn de joc lliure amb elements que presenten diferents plans i desnivells:

- Mòduls de joc motriu on l'infant es pot desplaçar i buscar l'equilibri en les diferents posicions.
- Rampes de diferents desnivells, materials i textures.
- Objectes de característiques diverses (formes, volumetries simètriques i asimètriques, pes, grandària, ...) que es combinen amb les rampes i on l'infant pot observar com, segons els seus atributs, es comporten d'una manera o altre en el seu desplaçament (lliscant, rodolant, botant per la rampa, ...).



Objectiu de la proposta:

- Desenvolupar l'interès per la descoberta
 - Potenciar l'autonomia en l'organització dels seus jocs descobrint les seves pròpies capacitats.
 - Experimentar les diferents característiques sensorials dels elements del seu entorn i de l'espai.
 - Compartir descobertes en la interacció entre els infants.
 - Observar i comunicar els fets que es deriven dels seus jocs.
 - Apropar-se al coneixement de nocions, fets i conceptes que ajuden a interpretar el que ens envolta.
- Durant els seus jocs, interaccionant entre els d'objectes i en l'espai, els nens i nenes observen resultats diferents que l'acosten al coneixement de diferents fets i conceptes:
- Que els objectes es poden desplaçar per les diferents superfícies de diversa manera: lliscant, rodolant o botant.
 - Que el moviment dels objectes varia segons la seva pròpia acció: si fan llançaments, si deixen caure, si de forma suau els fan lliscar o deixen rodolar.
 - Que els atributs dels objectes condicionen el comportament dels seus desplaçaments: segons la seva mesura, pes, longitud, grandària, volumetria, etc.



La tasca de les educadores és repensar l'espai que oferim als infants per anar-lo ajustant als seus nous interessos i capacitats motrius i cognitives que estan en constant desenvolupament.

L'actitud ha de ser propera, atenta i respectuosa acompanyant les nenes i els nens en les seves noves descobertes, oferint nous elements que enriqueixin el seu joc, fent preguntes als infants i alhora verbalitzant les situacions que es produeixen.

El conjunt de materials no tenen una única possibilitat, la funció i utilitat d'aquests la donen els propis infants en la creació dels seus petits projectes de joc.

