



### Repte 1

Exigirem que la formació en què participem se centri en el desenvolupament de les competències professionals del docent: 1. Dissenyar activitats i UD's en les quals el protagonista sigui l'alumne. 2. Gestionar una aula heterogènia i inclusiva. 3. Gestionar l'avaluació amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge. 4. Treballar de manera col·laborativa.

### Repte 2

Treballarem, en l'àmbit de cadascú/una, per assegurar que la formació inicial i permanent del professorat parteixi d'unes bases matemàtiques i didàctiques sòlides, i que inclogui els coneixements matemàtics necessaris per ensenyar: sobre com aprenen els i les alumnes, sobre l'horitzó (l'abans i el després) i sobre recursos materials i tecnològics per innovar.

### Repte 3

Contribuirem que, en cadascun dels nostres centres, hi hagi una persona especialment dedicada a dinamitzar les matemàtiques i a establir connexions amb els centres de l'entorn.

### Repte 4

Aconseguirem que la majoria de les nostres activitats d'aula siguin matemàticament rellevants, activin el pensament matemàtic, admetin múltiples enfocaments, fomentin la col·laboració i la discussió, i siguin significatives i accessibles per a l'alumnat.

### Repte 5

Potenciarem la creació de laboratoris de matemàtiques als nostres centres, considerant-los un element important en la creació d'ambients propicis per a l'experimentació

### Repte 6

Centrarem els nostres esforços, a totes les edats, en el "com", en la creació d'ambients propicis per a l'aprenentatge: interacció, reflexió, creativitat, raonament, resolució de problemes, construcció i desenvolupament del pensament matemàtic, etc.

### Repte 7

Treballarem per canviar preconceptes socials arrelats, com "les matemàtiques són difícils" o "això per a què serveix?", per altres expressions com "tothom serveix per a les matemàtiques" o "les matemàtiques ens ajuden a interpretar el món".

### Repte 8

Promourem activitats participatives on els i les docents, els i les alumnes i les seves famílies puguin gaudir plegats d'experiències matemàtiques positives (fires, activitats de carrer, visites, concursos, jocs, tertúlies, etc.)

### Repte 9

Farem una tasca àmplia de divulgació de les matemàtiques a les nostres aules, i mostrarem la seva contribució a resoldre problemes actuals i les seves aplicacions per a fer un món millor, com a complement dels continguts reglats.

### Repte 10

Potenciarem la creació de petits equips de docents, estables i internivells, connectats per tal de compartir materials, recursos i experiències.

### Repte 11

Afavorirem la creació o actualització de bancs de recursos, tipus l'ARC, per tal de compartir experiències d'activitats fetes a l'aula.

### Repte 12

Ens implicarem en la creació de xarxes entre centres de tots els nivells educatius, d'un mateix municipi o zona, per tal de dissenyar formacions flexibles i ajustades a cada realitat i així fomentar la formació permanent.