

17 de juny de 2017

Examen de matemàtiques: requisit per a l'accés als Graus de Mestre d'Educació Primària i d'Educació Infantil

1/2

CVE-DOGC-A-15351014-2015

DEPARTAMENT D'ECONOMIA I CONEIXEMENT

RESOLUCIÓ ECO/2898/2015, de 30 de novembre, per la qual es dona publicitat a l'acord de la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre la prova d'aptitud personal per als graus en educació infantil i primària, amb totes les seves denominacions.

Atès que la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils del Consell Interuniversitari de Catalunya, en la seva sessió de 9 de novembre de 2015, ha aprovat l'acord sobre la prova d'aptitud personal per als graus en educació infantil i primària, amb totes les seves denominacions i també donar-ne publicitat al DOGC;

Vist això, i en virtut de les competències que em confereix l'article 126 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya,

Resolc:

Article únic

Donar publicitat a l'acord de la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre la prova d'aptitud personal per als graus en educació infantil i primària, amb totes les seves denominacions, que figura com a annex a aquesta Resolució.

Barcelona, 30 de novembre de 2015

En compliment dels acords del Consell Interuniversitari de Catalunya que estableixen els requisits d'accés als graus en educació infantil i primària, amb totes les seves denominacions, a partir del curs 2017-2018,

S'acorda:

Primer. Per accedir als graus de mestre en educació infantil i primària, amb totes les seves denominacions, de les universitats públiques i privades del sistema universitari català caldrà superar una prova d'aptitud personal (PAP), sense perjudici de les competències de cada universitat en el marc de la seva autonomia en aquest àmbit. L'objectiu de la prova serà valorar els coneixements, les habilitats i les competències que es consideren imprescindibles, en el moment d'accedir a aquests estudis de grau, per poder desenvolupar amb èxit les activitats formatives del pla d'estudis corresponent. Quan escaigui, els estudiants hauran d'haver superat també les proves d'accés a la universitat (PAU).

Segon. Les universitats públiques i privades del sistema universitari català que imparteixen graus en educació infantil i primària, amb totes les seves denominacions, acorden encarregar la coordinació d'aquesta PAP, que serà comuna a totes les universitats, a l'Oficina d'Accés a la Universitat, de la Secretaria del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), que té encomanada la gestió de proves d'accés i d'admissió a la universitat.

Quart. La prova d'aptitud personal avaluarà, mitjançant exercicis escrits, competències comunicatives i lògico-matemàtiques bàsiques, i la capacitat de reflexió i raonament crític.

Competència comunicativa: avaluarà la comprensió del significat intrínsec de documents escrits sobre temes d'interès general i la capacitat de sintetitzar i integrar la informació (comprensió lectora i capacitat de síntesi); la capacitat d'expressar una reflexió per escrit, amb claredat i precisió (expressió escrita) i el domini suficient del sistema lingüístic que permet expressar-se amb una qualitat lingüística acceptable.

Reflexió i raonament crític: avaluarà la capacitat d'aplicar el pensament científicotècnic i els coneixements de l'àmbit social per interpretar la informació rebuda i per predir i prendre decisions amb iniciativa i autonomia, com també la capacitat de diferenciar i valorar el coneixement científic per contrast amb d'altres formes de coneixement.

Competència lògico-matemàtica: avaluarà la capacitat d'usar coneixements i habilitats relatius a diversos àmbits de les matemàtiques per a resoldre exercicis, problemes i situacions d'aplicació, on caldrà construir la resposta sense calculadora i on es tindrà en compte tant el procés de resolució com la resposta, i la capacitat d'analitzar els resultats obtinguts des del punt de vista de la seva raonabilitat.

Cinquè. Aquesta prova s'administrarà de manera universal i única, en convocatòria de juny i, si escau, de setembre. La Comissió d'Accés i Afers Estudiantils del CIC acordarà els aspectes complementaris que regulin la prova d'aptitud personal, així com les exempcions corresponents.

(15.351.014)

(annex 1 al punt 7)

Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya
Barcelona, 5 de juny de 2015

Acord sobre les característiques generals de la prova d'aptitud personal per accedir als Graus en Educació Infantil i Primària a partir del curs 2017-2018.

Examen de competència logicomatemàtica

Cal demostrar la capacitat d'usar coneixements i habilitats relatius a diversos àmbits de les matemàtiques per a resoldre exercicis, problemes i situacions d'aplicació i la capacitat d'analitzar els resultats obtinguts des del punt de vista de la seva raonabilitat.

ÀMBITS

Numeració i càlcul Comprensió, representació i ús dels nombres naturals, enters i racionals; significat i propietats de les operacions i de les relacions entre unes i altres; significat de divisor, factorització i divisibilitat de nombres naturals.

Relacions i canvi Identificació i generalització de patrons no necessàriament numèrics; identificació i interpretació de relacions de dependència entre variables; interpretació i construcció de gràfics que expressen relacions de canvi; comprensió integrada de proporcionalitat numèrica i raó.

Espai i forma Coneixement i aplicació de les propietats de les figures de dues i tres dimensions; comprensió, representació i ús de reflexions, girs i translacions; comprensió integrada de proporcionalitat geomètrica, semblança i escala; ús d'estratègies de visualització per a resoldre problemes, geomètrics o no.

Mesura Magnitud mesurable (angle, longitud, àrea, volum, capacitat, massa i temps) i procés de mesura; mesura en contextos quotidians; unitats de mesura decimals i sexagesimals; canvi d'unitats; perímetre, àrea i volum.

Estadística i atzar Interpretació, anàlisi, conclusions i prediccions de dades estadístiques; interpretació i construir gràfics estadístics; interpretació i càlcul de mesures de centralització bàsiques; comprensió del significat d'atzar.

EXAMEN DE COMPETÈNCIA LOGICOMATEMÀTICA de la Prova d'Aptitud Personal per accedir als Graus de Mestre

25 exercicis / problemes – sense calculadora – 90 minuts

En el moment de tancar aquest cartell, el model d'examen aprovat està encara embargat pel CIC.

Deixem alguns ítems alliberats de la prova per si voleu veure'ls.

Si voleu saber-ne més, escriviu-nos a papmates.mestres@gmail.com

Núria Gorgorió
Universitat Autònoma de Barcelona
papmates.mestres@gmail.com
nuria.gorgorio@uab.cat

Universitat
Accés als graus de
MESTRE

