

Síntesi

L'organització de l'espai, el temps i els materials són un eix generador de situacions, una oportunitat d'ensenyament-aprenentatge. Per aquest motiu a la Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes de la Universitat de Vic s'ha creat aquest Laboratori organitzat i equipat amb una gran varietat de materials que aconsegueixen diferents funcions de creixement de l'infant: joc simbòlic, experimentació, observació i treball en les diferents àrees de coneixement, en particular les matemàtiques. L'objectiu és que sigui un lloc de formació tant pels estudiants de Mestres com els Mestres en actiu. Un espai on es pugui observar en directe i alhora experimentar, innovar i investigar. En aquesta taula podreu veure una mostra dels materials de l'espai així com de les activitats que s'hi estan duent a terme.

Descripció

En aquesta taula es presentaran una mostra dels materials de l'aula. Materials en consonància amb una manera d'entendre l'educació, materials que fomenten el coneixement, l'autonomia, la cultura, la ciència i les matemàtiques. Materials que tenen la funció de desenvolupar les potencialitats dels nens i nenes. Per tot això, hi ha materials de l'entorn natural, de l'entorn cultural, de recuperació, joguines, materials que possibilitin la interacció i el joc amb diferents llenguatges i sistemes de simbolització i materials dissenyats intrínsecament per a finalitats intel·lectuals.



El Laboratori és un lloc que permet visualitzar propostes noves, arriscades o originals, i sense la cuita ni la pressa de l'aula; propostes que es podran analitzar de forma reflexiva.

Així doncs, el laboratori ofereix un ambient acurat i estètic per a col·laborar en la formació dels futurs mestres, per a propiciar la innovació i la investigació, participar de manera activa en la millora i la innovació de les experiències educatives dels centres educatius de l'entorn.

Per això també es mostraran un recull de fotografies de les activitats que s'hi ha dut a terme, amb

estudiants de magisteri, amb professorat, amb pares i amb infants en situació d'experimentació, com ara:

- Recerca conjunta amb el grup d'Educació Infantil de la Unibersitateea de Mandragon.
- Projecte intercanvi formatiu entre la University College Capital Frøbelseminariet de Copenhagen i la Universitat de Vic.
- Transferència de coneixement: Assessoraments a Escoles Bressol i parvularis.
- Exposició de la poeta Joana Raspall en motiu dels 100 anys del seu naixement.
- Jornada Internacional d'Educació Infantil. Organitzada conjuntament amb l'Associació de Mestres Rosa Sensat, amb el doble objectiu de la formació, tant inicial com permanent i la internacionalització, tant en projecció internacional de la Universitat de Vic i específicament la FETCH en el panorama Europeu (Itàlia, Anglaterra, Hongria, Dinamarca, Suècia i França) i la promoció dels Pràctiques Internacionals entre l'alumnat.
- Formació específica en innovació del professorat del grau d'Educació Infantil.
- Presentació i lectura de contes del llibre *Faules de sempre i altres contes d'animals*, amb textos de les professores M. Carme Bernal i Carme Rubio de la Universitat de Vic, a nens d'infantil i primària.

