

Síntesi

Proposta destinada a infants d'1 a 3 anys. Es tracta de safates d'experimentació amb materials naturals continus com: farina, clara d'ou muntada, pellofes de civada, grans de cereals, pell assecada de fruites, llavors, xocolata, glaçons de colors... i elements de la natura inespecífics i objectes de rebuig.

Amb aquests materials l'infant troba la possibilitat d'anar descobrint per ell mateix, mitjançant el joc, les qualitats sensorials, les quantitats, el pes, la forma, la mida, volum i algunes de les relacions entre els objectes; també inicia operacions com ara classificacions i associacions. Aquestes propostes li proporcionen les vivències de les Matemàtiques.

Descripció

Proposta destinada a infants d'1 a 3 anys.

-Disposar les taules separades perquè l'activitat es pugui dur a terme en grups de 4 infants per taula, amb prou espai entre ells.

-Repartir quatre safates a cada taula de manera que cada infant disposi d'un espai prou ampli per a no molestar l'activitat del company o companya del costat.

-Abocar a cada safata el material continu que haguem triat aquell dia per a manipular, que pot ser: farina, pellofes de civada, lleties, lli, arròs, glaçons de colors, clares muntades, xocolata...

-Després ficar a dins de la safata petits objectes que puguin servir de contenidors, de materials diferents: culleres, pots, tapadores, coladors, petits recipients, petxines, etc. Aquests elements poden ser de fusta, metall, plàstic, etc. També poden haver-hi altres objectes com pedres i altres materials de la natura, claus, animals de plàstic, peces de construcció de fusta, etc. És convenient que hi hagi varietat de materials.

-Un cop estigui tot preparat els infants ja poden situar-se davant de cada safata i començar l'activitat.

Quan a l'organització de l'activitat s'han de seguir unes indicacions senzilles que els infants han de conèixer i per això les hem de repetir cada dia en iniciar l'activitat: cada infant juga en el seu espai si les safates són d'experimentació individual, i no jugar a tirar material a terra.

S'ha d'intentar evitar que els infants traslladin el material de les safates a la resta d'espais de la classe.

Un cop un infant ha gaudit prou temps de l'activitat l'acompanyem per concloure-la deixant el material ordenat i disposat pel següent infant. Els últims infants poden ajudar a l'educadora a guardar i classificar els diferents elements.



Àngels Goenaga, Paula Salgado i Glòria Cazallas

ebmportalnou@bcn.cat

Encarna Román, Pietat García i Neus Boada

ebmlamuntanya@bcn.cat

barcelona.cat/escolesbressol

Nivell: Primer Cicle d'Educació Infantil.

Aspectes que es treballen: Mida, capacitat, massa i pas del temps.

Material: Safates amb: farina, lleties, arròs, clares d'ou, xocolata desfeta,.. Culleres, taps, tapes, claus, petxines, embuts, etc.

1 / 2



OBJECTIUS DIDÀCTICS.

- Manipular els diferents materials i explorar-los amb els sentits.
- Experimentar les sensacions que produeixen les diverses propietats del materials: tipus de materials, textures, colors, duresa.
- Fer diferents accions amb els materials: omplir, buidar, transvasar, amagar, trobar, colar, separar, reunir,
- Agrupar i classificar els elements que manipulen en funció de les seves qualitats.
- Desenvolupar habilitats motrius: coordinació oculo-manual, coordinació mà-mà
- Iniciar la comprensió de la mida: longituds, capacitat, massa, temperatura, pas del temps.

INTERVENCIÓ DE L'EDUCADOR/A.

L'educador/a intervinrà en l'activitat de dues formes: escolta activa fent observació i/o intervenint directament mitjançant el diàleg: posant nom a l'acció, aportant vocabulari nou, fent preguntes obertes...

Convidarà i acompanyarà els infants menys participatius oferint-los recursos. Introduirà nous materials, retirant aquells que no són de l'interès dels infants o renovant els s'hagin fet malbé.

Preveurà un lloc fix per a cada cosa, mantindrà l'ordre, fomentará la cura del material.



Si per materials volem indicar tot el que pot servir per a fer alguna cosa, que serveix per a produir, per a inventar, per a construir, hauríem de parlar de tot el que ens envolta, de l'aigua a la terra, de les pedres als animals, del cos a les paraules... inclús dels plats i els núvols.

(Tonucci, 1990).

Àngels Goenaga, Paula Salgado i Glòria Cazallas
ebmportalnou@bcn.cat
Encarna Román, Pietat García i Neus Boada
ebmlamuntanya@bcn.cat
barcelona.cat/escolesbressol

Nivell: Primer Cicle d'Educació Infantil.

Aspectes que es treballen: Mida, capacitat, massa i pas del temps.

Material: Safates amb: farina, lleties, arròs, clares d'ou, xocolata desfeta,.. Culleres, taps, tapes, claus, petxines, embuts, etc.

2 / 2

